

NOVIEMBRE 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES







MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

							1 ESCRIBIR
							Enumera cosas para hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo.
2 JUGAR	3 HABLAR	4 CANTAR	5 CONTAR	6 LEER	7 ESCRIBIR	8 JUGAR	
Haz una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	Al final del día hablen de todo lo que pasó. ¿Qué te gustó más del día?	Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita. 	Dibuja una pizza y decórala con ingredientes. Divídela en pedazos iguales con marcador o tijeras. ¿Puedes contar los pedazos?	Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.	Dibujen juntos un mapa del barrio. Incluye puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.	Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. <i>¿De qué color es esa hoja? ¿Esas dos hojas son iguales o diferentes?</i>	
9 HABLAR	10 CANTAR	11 CONTAR	12 LEER	13 ESCRIBIR	14 JUGAR	15 HABLAR	
Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué? 	Recita "Pase-misí" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	Rueden una pelota pequeña de un lado a otro. Cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).	Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¿Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!	Dale una variedad de pegatinas y una hoja en blanco a tu hija y pídele que haga un cuento con las calcomanías.	Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.	Lean rápido y lean lento la rima "A la rueda de pan y canela". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	
16 CANTAR	17 CONTAR	18 LEER	19 ESCRIBIR	20 JUGAR	21 HABLAR	22 CANTAR	
Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)</i>	Llena un frasco con objetos pequeños y pide a tus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.	Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.	Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes y gorditas. Coloréenlo juntos. 	Tomen turnos nombrando animales y haciendo sus sonidos. 	Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.	Toca canciones favoritas. Salta, zapatea y aplaude al ritmo.	
23 CONTAR	24 LEER	25 ESCRIBIR	26 JUGAR	27 HABLAR	28 CANTAR	29 CONTAR	
¿Cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños?	Sigue con el dedo las palabras del libro mientras se lo lees a tu hijo. 	Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.	Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.	Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.</i>	Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.	Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en casa o al aire libre. 	
30 LEER							
Lee un libro sobre el invierno.							

Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

PASE-MISÍ

Pase-misí,
pase-misá,
por la puerta de Alcalá,
los de adelante corren mucho,
los de atrás se quedarán.

DE DÍA Y DE NOCHE

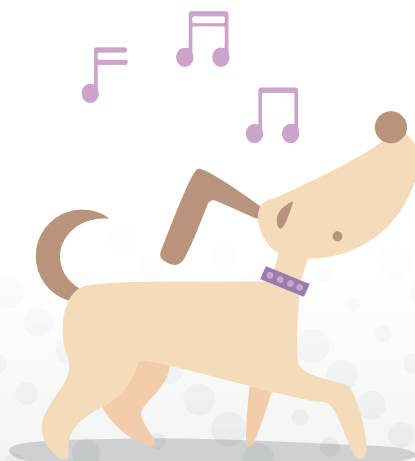
Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo ilumina
y nos da calor.
Luego, poco a poco
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.
Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.

HACER UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.

A LA RUEDA DE PAN Y CANELA

A la rueda, rueda
de pan y canela.
Dame un besito
y vete para la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

La casa de caracol

por Mar Benegas

Viajes

por Antonio Rubio

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

La Selva de Zonia

por Juana Martínez-Neal

El secreto del plátano

por Luz María Mack

