

MAYO 2024

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
						1 ESCRIBIR		2 JUGAR		3 HABLAR		4 CANTAR	
						Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.		Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.		 Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo.		Usa una maraca hecha en casa y agítala al ritmo de las canciones. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	
5 CONTAR		6 LEER		7 ESCRIBIR		8 JUGAR		9 HABLAR		10 CANTAR		11 CONTAR	
Busca tres palitos de tamaño distinto. Pide a tu hijo que te de el más largo o corto. Usen otros objetos, como cordones de zapatos.		Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las imágenes de un libro.		Haz una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.		Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.		Habla de los sentimientos que has sentido hoy. <i>¿Qué te ha hecho reír hoy?</i>		Canta "Los pollitos". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>		Canta "La canción de los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i> 	
12 LEER		13 ESCRIBIR		14 JUGAR		15 HABLAR		16 CANTAR		17 CONTAR		18 LEER	
Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia.		Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.		Juega a un juego de rimas. Elige una palabra y luego inventan toda palabra que pueda que rime. <i>Perro, hierro, cerro.</i>		Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala la hierba nueva, los pájaros, las primeras flores.</i>		Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala. 		Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>		Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.	
19 ESCRIBIR		20 JUGAR		21 HABLAR		22 CANTAR		23 CONTAR		24 LEER		25 ESCRIBIR	
Hagan dibujos juntos. Etiqueta las cosas en tus dibujos y en los de tu hijo. 		Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves. 		Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B.</i>		Invite al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.		Dibuja números en la acera con tiza. Dilos al pisarlos.		Anima a tu hijo a tomar iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.		Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.	
26 JUGAR		27 HABLAR		28 CANTAR		29 CONTAR		30 LEER		31 ESCRIBIR			
Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>		Cuando leas un libro hoy, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.		<i>Tú: ABCDEFG</i> <i>Niño: HIJKLMNÑOP</i> Continúen turnándose para terminar el alfabeto.		Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.		Actúa alguna parte de lo que están leyendo. 		Haz una lista de las cosas que más te han gustado de este mes.			

Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".

LOS POLLITOS

Los pollitos dicen, pío, pío, pío cuando tienen hambre, cuando tienen frío. La gallina busca, el maíz y el trigo les da la comida, y les da abrigo. Bajo sus dos alas, se están quietecitos y hasta el otro día, duermen calientitos.

HACER UNA MARACA

1. Utiliza un tubo de cartón vacío (como el de las toallas de papel o el rollo de papel higiénico).
2. Decóralo.
3. Cubre un extremo del tubo con papel. Pega el papel con cinta adhesiva o pegamento para que ese extremo quede cubierto.
4. Añade una o dos cucharadas de arroz (u otros elementos que hagan ruido, como guijarros, o granos secos).
5. Cubre el otro extremo con papel. Pega el papel con cinta adhesiva o pegamento para que ese extremo quede cubierto.
6. Empieza a agitar la maraca.

LA CANCIÓN DE LOS NÚMEROS

El cero es una rosca que dice 'cómeme'
Si tú no te lo comes, yo lo voy a coger
El uno es un soldado con una gran nariz
Parece resfriado, amén, Jesús, hachís
El dos es un patito, nadando en una charca
Persigue a mamá pata porque se le escapa
El tres es un gusano que trabaja en el circo,
Baila sobre su cola, intentando dar un brinco
El cuatro es una silla que han puesto boca abajo
Si tú quieres sentarte, te va a costar trabajo
El cinco un policía un poquito barrigón
Lleva puesta una gorra para que no le dé el sol
El seis es una guinda vestidita de rojo
Con un rabito largo por donde yo la cojo
El siete es un camino que no tiene salida
El coche gira y gira y se aburre enseguida
El ocho son las gafas de la abuela Lulú
Las dejó olvidadas, ¿Se las devuelves tú?
El nueve es un globito que se ha comprado Juan,
Y como lo ha perdido llora y llama a su mamá.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Mi elefante no quiere irse a la cama

por Cee Neudert

¡No dejes que la paloma conduzca el autobús!

por Mo Willems

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Qué hace la luna en la noche?

por Anne Herbauts

Llama destruye el mundo

por Jonathan Stutzman

