

# MARZO 2024

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES





MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

					<b>1 ESCRIBIR</b>	<b>2 JUGAR</b>
					Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.	Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente? Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.
<b>3 HABLAR</b>	<b>4 CANTAR</b>	<b>5 CONTAR</b>	<b>6 LEER</b>	<b>7 ESCRIBIR</b>	<b>8 JUGAR</b>	<b>9 HABLAR</b>
Juega a mostrar y contar para ganar confianza al hablar. Cada uno elige algo que le interesa y habla de ello.	Canta sobre lo que haces. <i>Así desayunamos, desayunamos. Así nos ponemos los zapatos, nos ponemos los zapatos, etc.</i>	Haz que tu hijo ayude con los ingredientes de una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.	Mientras lees, señala un dibujo en la página y habla de él. <i>Eso es un árbol. Los árboles tienen ramas y hojas.</i> 	Practica el dibujo de expresiones de la cara. Dibuja una cara feliz, una triste, una sorprendida, una enojada, una chistosa.	Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ves.	Señala y nombra las partes del cuerpo. <i>¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?</i>
<b>10 CANTAR</b>	<b>11 CONTAR</b>	<b>12 LEER</b>	<b>13 ESCRIBIR</b>	<b>14 JUGAR</b>	<b>15 HABLAR</b>	<b>16 CANTAR</b>
Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.	Di o canta "Cinco lobitos". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.	Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. ¿Qué decimos? Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.	Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Di las paradas.	Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quien hablar contigo".	Canta o di y actúa "Pon, pon, pon". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i>
<b>17 CONTAR</b>	<b>18 LEER</b>	<b>19 ESCRIBIR</b>	<b>20 JUGAR</b>	<b>21 HABLAR</b>	<b>22 CANTAR</b>	<b>23 CONTAR</b>
Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Compáren las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?	Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.	Escriban juntos una lista para las compras. Llévenla a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.	Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos. 	Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.	Canten y actúen "Los pollitos". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i> 	Coloca varios objetos en una mesa. Habla sobre cuál es el más grande, cuál es el más pesado y cuál es el más pequeño.
<b>24 LEER</b>	<b>25 ESCRIBIR</b>	<b>26 JUGAR</b>	<b>27 HABLAR</b>	<b>28 CANTAR</b>	<b>29 CONTAR</b>	<b>30 LEER</b>
Etiqueta los objetos cotidianos de tu casa.	Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y lápices de colores. Decora el exterior y déjalo al alcance de tu hijo.	Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. <i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i>	Entrevistas familiares: Haga que su hija "entreviste" a familiares o amigos con preguntas divertidas. Esto motiva a hacer preguntas y a escuchar atentamente.	Toquen o canten juntos su canción favorita. Cántala rápido, cántala lentamente. Cántala duro, cántala susurrando.	Recopila una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.	Ayuda a tu hijo a fijarse en palabras en su rutina diaria. Señala los carteles en la calle, las palabras en las cajas de comida, etc.
<b>31 ESCRIBIR</b>						
Dibuja y decora el alfabeto.						

## Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además, ¡es divertido!

### CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*  
tiene la loba,  
cinco lobitos,  
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,  
cinco crió,  
y a los cinco lobitos,  
tetita les dió.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*  
tiene la loba,  
cuatro lobitos,  
detrás de la escoba.  
Cuatro que tuvo,  
cuatro crió,  
y a los cuatro lobitos,  
tetita les dió.  
Repita con 3, con 2 y con 1.

### PON, PON, PON

Pon, pon, pon,  
*(levanta el índice de una mano)*

El dedito en el pilón  
*(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)*

Pon, pon, pon,  
*(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)*

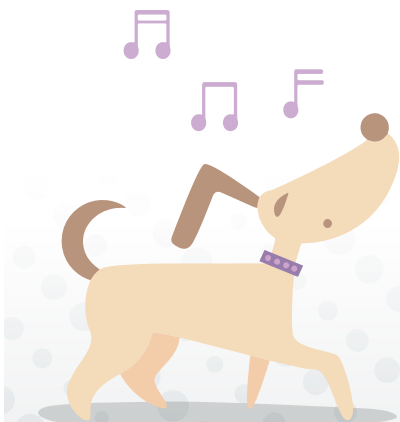
El dinerito en el bolsón.  
*(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)*

### LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,  
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*  
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*  
cuando tienen frío *(abrázate)*

La gallina busca,  
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*  
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*  
y les presta abrigo *(abraza a tu hijo)*

Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*  
acurrucaditos  
duermen los pollitos  
hasta el otro día.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

### Opuestos

por Cynthia Weill *(texto en inglés y en español)*

### Un árbol

por Rodrigo Mattioli

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

### Con alas de mariposa

por Pilar López Ávila

### Soñadores

por Yuyi Morales

